

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

образовательной программы среднего профессионального образования – программа  
подготовки специалистов среднего звена по специальности

**20.02.04 Пожарная безопасность**

Квалификация

Специалист по пожарной безопасности

Год набора 2023

Тамбов – 2024

**Разработчик программы:**

Дубенская И.С., преподаватель кафедры профильной довузовской подготовки

**Эксперт:**

Брыксина И.Е., к.п.н., тдоцент кафедры лингвистики и гуманитарно педагогического образования

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

Одобен на заседании кафедры правовых дисциплин среднего профессиональных образования от 3 сентября 2024 года протокол №1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Перечень общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.4	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров
ПК 1.5	Анализировать пожарную опасность объектов
ПК 1.6	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров
ПК 2.1	Анализировать пожарную опасность объектов
ПК 2.2	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты
ПК 2.3	Проводить противопожарную пропаганду
ПК 2.4	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты
ПК 2.5	Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 2.6	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК ОК	Умения	Знания
<b>ОК 02.</b>	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
<b>ОК 04</b>	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 09.</b>	понимать общий смысл четко произнесенных	правила построения простых и сложных предложений на

	<p>высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<b>ПК 1.1</b>	<p>осуществлять службу во внутреннем наряде караула;</p> <p>осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>выполнять обязанности пожарного;</p> <p>выполнять распорядок дня дежурного караула</p>	<p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>задачи гарнизонной и караульной службы;</p> <p>обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>распорядок дня дежурного караула</p>
<b>ПК 1.2</b>	<p>применять пожарное оборудование и инструмент;</p> <p>проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>проверять состояние работоспособности средств,</p>	<p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации</p>

	<p>пожарного оборудования и инструмента;  проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;  осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;  выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;  готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p>	<p>средств, оборудования и инструмента;  правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;  порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;  порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;  порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;  порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;  сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;  служебная документация ГДЗС и порядок её ведения</p>
<b>ПК 1.3</b>	<p>определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;  проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;  определять и устранять факторы риска при спасении людей;  определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;  оказать первую помощь пострадавшим при пожаре</p>	<p>порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;  оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;  требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;  инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;  правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;  психологические особенности общения с пострадавшими;  нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p>
<b>ПК 1.4</b>	<p>применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;  осуществлять посадку в пожарный автомобиль в</p>	<p>нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;  первичные признаки пожара;  способы проведения разведки;</p>

<p>соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>проводить разворачивание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p> <p>проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p> <p>определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена</p>	<p>классификация пожаров;</p> <p>опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</p> <p>правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>способы тушения возгораний в электроустановках;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;</p> <p>способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны;</p> <p>принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны;</p> <p>способы локализации горения;</p> <p>способы ликвидации горения;</p> <p>пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;</p> <p>перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</p> <p>порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств</p>
--	---



	<p>ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;  уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;  ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p>	<p>индивидуальной защиты и спасения;  правила ведения телефонной и радиосвязи;  правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;  особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;  инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;  инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений;  правила оказания первой помощи пострадавшим;  оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;  психологические особенности общения с пострадавшими;  способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p>
<b>ПК 1.5</b>	<p>пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	<p>правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>
<b>ПК 1.6</b>	<p>применять средства телефонной и радиосвязи;  проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</p>	<p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;  правила работы со средствами телефонной и радиосвязи;  основы организации диспетчерской службы;  организацию связи на пожаре;  правила и порядок ведения радиообмена на пожаре;  правила и порядок передачи информации с места пожара;  позывные радиоабонентов и порядок их построения;</p>
<b>ПК 1.7</b>	<p>при проведении обследования лесного (природного) пожара</p>	<p>основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и</p>

	<p>идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</p> <p>выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</p> <p>выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;</p> <p>читать и применять схемы тушения лесных пожаров;</p> <p>оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков</p>	<p>распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</p> <p>требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</p> <p>принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p> <p>тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>
<b>ПК 2.1</b>	<p>применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты;</p> <p>определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров</p>	<p>нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>классификации взрывопожарной</p>

		опасности веществ и материалов
<b>ПК 2.2.</b>	применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности	характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием; основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов; организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
<b>ПК 2.3</b>	вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов	основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды; принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения
<b>ПК 2.4</b>	применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты	основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов
<b>ПК 2.5</b>	разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности; проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности	основ нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
<b>ПК 2.6</b>	проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение	основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению

## 2.ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	отлично (зачтено)	хорошо	удовлетворит ельно	неудовлетворит ельно (не зачтено)
Количество правильных ответов в тесте	90 – 100%	70 - 89%	50 – 69%	Менее 50%

## 3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Результаты обучения	Критерии оценки
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<b>ОК 02.</b>	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>демонстрирует умение определять задачи для поиска информации;</p> <p>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p> <p>демонстрирует умение планировать процесс поиска;</p> <p>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>демонстрирует умение оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение;</p> <p>демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>
<b>ОК 04.</b>	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<b>ОК 05.</b>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</p>	<p>демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</p>

	<p>профессиональной тематике на государственном языке,</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p> <p>демонстрирует умение проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
<b>ОК 09.</b>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>демонстрирует умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>демонстрирует умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
<b>ПК 1.1.</b>	<p>осуществлять службу во внутреннем наряде караула;</p> <p>осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>выполнять обязанности пожарного;</p> <p>выполнять распорядок дня дежурного караула</p>	<p>демонстрирует умение осуществлять службу во внутреннем наряде караула;</p> <p>демонстрирует умение осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>демонстрирует умение выполнять обязанности пожарного;</p> <p>демонстрирует умение выполнять распорядок дня дежурного караула</p>
<b>ПК 1.2</b>	<p>применять пожарное оборудование и инструмент;</p> <p>проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p>	<p>демонстрирует умение осуществлять службу во внутреннем наряде караула;</p> <p>демонстрирует умение осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>демонстрирует умение выполнять обязанности пожарного;</p> <p>демонстрирует умение выполнять распорядок дня дежурного караула</p> <p>демонстрирует умение применять пожарное оборудование и инструмент;</p> <p>демонстрирует умение проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p>
<b>ПК</b>	определять необходимость, пути,	

1.3.	<p>порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</p> <p>проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>оказать первую помощь пострадавшим при пожаре</p>	<p>демонстрирует умение применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>демонстрирует умение эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>демонстрирует умение проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</p>
ПК 1.4.	<p>применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p> <p>проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p> <p>определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p>	<p>демонстрирует умение проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>демонстрирует умение осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>демонстрирует умение выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>демонстрирует умение готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p>демонстрирует умение определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</p> <p>демонстрирует умение проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>демонстрирует умение определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>демонстрирует умение определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p>

	<p>уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;</p> <p>ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p>	<p>демонстрирует умение оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре</p> <p>демонстрирует умение применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>демонстрирует умение осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p>
<b>ПК 1.5</b>	<p>пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	<p>демонстрирует умение проводить визуальный осмотр места вызова;</p>
<b>ПК 1.6</b>	<p>применять средства телефонной и радиосвязи;</p> <p>проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</p>	<p>демонстрирует умение проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p>
<b>ПК 1.7</b>	<p>при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</p> <p>выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</p> <p>выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;</p> <p>читать и применять схемы тушения лесных пожаров;</p> <p>оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p> <p>демонстрирует умение проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>демонстрирует умение содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p>
<b>ПК 2.1</b>	<p>применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты;</p> <p>определять классификацию пожаров и</p>	<p>определять зоны безопасности при проведении аварийно-</p>

	опасные факторы пожаров	спасательных работ;
<b>ПК 2.2.</b>	применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности	демонстрирует умение проводить подъем на высоту (спуск с высоты); демонстрирует умение вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;
<b>ПК 2.3</b>	вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов	демонстрирует умение проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;
<b>ПК 2.4</b>	применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты	демонстрирует умение уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;
<b>ПК 2.5</b>	разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности; проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности	демонстрирует умение уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;
<b>ПК 2.6</b>	проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение	демонстрирует умение ориентироваться в условиях ограниченной видимости демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации демонстрирует умение применять средства телефонной и радиосвязи; демонстрирует умение проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; демонстрирует умение при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; демонстрирует умение выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ,



		<p>места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</p> <p>демонстрирует умение выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;</p> <p>демонстрирует умение читать и применять схемы тушения лесных пожаров;</p> <p>демонстрирует умение оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков</p> <p>демонстрирует умение применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>демонстрирует умение формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты;</p> <p>демонстрирует умение определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров</p> <p>демонстрирует умение применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>демонстрирует умение категоризовать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности</p> <p>демонстрирует умение вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения</p>
--	--	--

		<p>встреч, бесед, распространения информационных материалов</p> <p>демонстрирует умение применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты</p> <p>демонстрирует умение разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности; демонстрирует умение проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности</p> <p>демонстрирует умение проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение</p>
	<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>	
<b>ОК 02.</b>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p>
<b>ОК 04.</b>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>	демонстрирует знание порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
<b>ОК 05.</b>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;
<b>ОК 09.</b>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>демонстрирует знание основ проектной деятельности</p> <p>демонстрирует знание особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений</p>
<b>ПК</b>	требования приказов, указаний и других	

1.1.	<p>руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>задачи гарнизонной и караульной службы;</p> <p>обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>распорядок дня дежурного караула</p>	<p>демонстрирует знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знание особенностей произношения;</p> <p>демонстрирует знание правил чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>демонстрирует знание требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>демонстрирует знание порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>демонстрирует знание задач гарнизонной и караульной службы;</p> <p>демонстрирует знание обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядка смены караула;</p> <p>демонстрирует знание порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>демонстрирует знание распорядка дня дежурного караула</p>
ПК 1.2	<p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p>	<p>демонстрирует знание требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>демонстрирует знание классификации, устройства, характеристики и порядка работы пожарного оборудования и</p>

	<p>оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</p> <p>сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>служебная документация ГДЗС и порядок её ведения</p>	<p>инструмента;</p> <p>демонстрирует знание сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>демонстрирует знание оборудования, приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>демонстрирует знание правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>демонстрирует знание порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>демонстрирует знание порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p>
<b>ПК 1.3</b>	<p>порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;</p> <p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;</p> <p>психологические особенности общения с пострадавшими;</p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p>	<p>демонстрирует знание порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>демонстрирует знание порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</p> <p>демонстрирует знание сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>демонстрирует знание служебной документации ГДЗС и порядок её ведения</p> <p>демонстрирует знание порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества;</p>
<b>ПК 1.4.</b>	<p>нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</p> <p>первичные признаки пожара;</p> <p>способы проведения разведки;</p> <p>классификация пожаров;</p> <p>опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению</p>	<p>демонстрирует знание оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей;</p> <p>демонстрирует знание требований приказов, указаний и других руководящих документов,</p>

<p>пожаров;</p> <p>правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>способы тушения возгораний в электроустановках;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;</p> <p>способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны;</p> <p>принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны;</p> <p>способы локализации горения;</p> <p>способы ликвидации горения;</p> <p>пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;</p> <p>перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</p> <p>порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>правила ведения телефонной и радиосвязи;</p> <p>правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>особенности осмотра и проведения</p>	<p>регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>демонстрирует знание инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений;</p> <p>демонстрирует знание правил оказания первой помощи пострадавшим; демонстрирует знание оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи;</p> <p>демонстрирует знание психологических особенностей общения с пострадавшими;</p> <p>демонстрирует знание нормативных правовых актов и локальных актов организаций по тушению пожаров</p> <p>демонстрирует знание нормативов и способов применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</p> <p>демонстрирует знание первичных признаков пожара;</p> <p>демонстрирует знание способов проведения разведки;</p> <p>демонстрирует знание классификации пожаров;</p> <p>демонстрирует знание опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей;</p> <p>демонстрирует знание нормативных правовых актов и локальных актов организаций по тушению пожаров;</p> <p>демонстрирует знание правил пользования, устройства и способов применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>демонстрирует знание тактики тушения и правил борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>демонстрирует знание</p>
---	---

	<p>поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;</p> <p>инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</p> <p>инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений;</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;</p> <p>психологические особенности общения с пострадавшими;</p> <p>способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p>	<p>способов тушения возгораний в электроустановках;</p> <p>демонстрирует знание правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;</p> <p>демонстрирует знание способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>демонстрирует знание адресного расположения объектов и оперативной обстановки в районе выезда пожарной охраны;</p> <p>демонстрирует знание принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположения пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны;</p> <p>демонстрирует знание способов локализации горения;</p> <p>демонстрирует знание способов ликвидации горения;</p> <p>демонстрирует знание пожаровзрывоопасных свойств веществ и материалов;</p> <p>демонстрирует знание перечня документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</p> <p>демонстрирует знание порядка тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>демонстрирует знание порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <p>демонстрирует знание правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>демонстрирует знание правил ведения телефонной и</p>
<b>ПК 1.5</b>	<p>правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	
<b>ПК 1.6</b>	<p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;</p> <p>правила работы со средствами телефонной и радиосвязи;</p> <p>основы организации диспетчерской службы;</p> <p>организацию связи на пожаре;</p> <p>правила и порядок ведения радиообмена на пожаре;</p> <p>правила и порядок передачи информации с места пожара;</p> <p>позывные радиоабонентов и порядок их построения;</p>	
<b>ПК 1.7</b>	<p>основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</p> <p>требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</p>	

	<p>принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p> <p>тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>	<p>радиосвязи;</p> <p>демонстрирует знание правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p>
<b>ПК 2.1</b>	<p>нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов</p>	<p>демонстрирует знание особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;</p> <p>демонстрирует знание инструкции, порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества;</p> <p>демонстрирует знание инструкции, методических рекомендаций по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений;</p>
<b>ПК 2.2.</b>	<p>характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием;</p> <p>основ обеспечения безопасности технологических процессов;</p> <p>способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>демонстрирует знание правил оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>демонстрирует знание оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи, поиске и спасении;</p> <p>демонстрирует знание психологических особенностей общения с пострадавшими;</p>
<b>ПК 2.3</b>	<p>основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;</p> <p>принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p> <p>организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения</p>	<p>демонстрирует знание способов вскрытия конструкций и разборки завалов</p> <p>демонстрирует знание правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>демонстрирует знание требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;</p> <p>демонстрирует знание правил работы со средствами телефонной и радиосвязи;</p>

		<p>демонстрирует знание основ организации диспетчерской службы;</p> <p>демонстрирует знание организации связи на пожаре;</p> <p>демонстрирует знание правил и порядка ведения радиообмена на пожаре;</p> <p>демонстрирует знание правил и порядка передачи информации с места пожара;</p> <p>демонстрирует знание позывных радиоабонентов и порядка их построения;</p> <p>демонстрирует знание основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</p> <p>демонстрирует знание требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>демонстрирует знание требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>демонстрирует знание наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</p> <p>демонстрирует знание принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p> <p>демонстрирует знание тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>демонстрирует знание требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>
--	--	--



		<p>демонстрирует знание нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>демонстрирует знание методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>демонстрирует знание особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>демонстрирует знание классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов</p> <p>демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием;</p> <p>демонстрирует знание основ обеспечения безопасности технологических процессов;</p> <p>демонстрирует знание способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>демонстрирует знание организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>демонстрирует знание основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;</p> <p>демонстрирует знание принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p> <p>демонстрирует знание организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию;</p>
--	--	--

		порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения
--	--	---

### 3.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

#### Текущий контроль и оценка знаний: тестирование

**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

1. In hot countries people made their homes in the \_\_\_\_ and used leaves to protect themselves from rain or sun.
  - a) trees
  - b) roofs
  - c) roads
  - d) tables
  - e) sun
2. In colder countries they dwelt in \_\_\_\_
  - a) mountains
  - b) caves
  - c) moon
  - d) towns
  - e) cities
3. Later people left their caves and trees and began to build houses of different materials such as \_\_\_\_
  - a) air, water, sugar
  - b) salt, stones, ground
  - c) mud, wood, stones
  - d) concrete, brick, salt
  - e) sugar, milk, coffee
4. Concrete is an artificial kind of stone, much cheaper than \_\_\_\_

- a) wood
- b) leaves
- c) stones
- d) brick
- e) mud

**Правильные ответы:**

- A
- B
- C
- D

#### **ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

5. Modern buildings have .....

- a) two major parts
- b) three major parts
- c) six major parts
- c) five major parts
- d) four major parts

6. Many thousands of years ago there were no houses people live in \_\_\_\_

- a) houses
- b) palaces
- c) trees or caves
- c) streets
- d) water

7. Egyptian pyramids are made of \_\_\_\_

- a) stone
- b) wood
- c) brick
- d) water

e) milk

**Правильные ответы:**

- B
- C
- A
- A

#### **ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

8. \_\_\_\_ is a man who erects wood frames, fixed wood floors, stairs and window frames.

- a) carpenter
- b) doctor
- c) teacher
- d) student
- e) driver

9. \_\_\_\_ is a tradesman who builds and repairs brickwork, lays frames.

- a) carpenter
- b) teacher
- c) mason
- d) bricklayer
- e) student

10. \_\_\_\_ is a stone worker or stone setter.

- a) teacher
- b) student
- c) mason
- d) carpenter
- e) doctor

**Правильные ответы:**

- A
- D
- C
- B

**ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

11. We \_\_\_\_ a contract last year.

- a) has signed
- b) signed
- c) haven't sign
- d) have sign
- e) signing

12. I \_\_\_\_ back from a business trip to France last weekend.

- a) come
- b) came
- c) never came
- d) have just come
- e) will come

13. Where \_\_\_\_ you go yesterday morning?

- a) had
- b) have
- c) has
- d) did
- e) is

**Правильные ответы:**

- B
- B
- D

### **ПК 1.1. Осуществлять караульную службу**

1. We have ... to an agreement

- 1. a) came
- 2. б) come on
- 3. в) coming
- 4. г) come

2. Our senses are ... a great role in non-verbal communication

- 1. a) player
- 2. б) playing
- 3. в) play
- 4. г) played

3. Скудные ресурсы можно перевести как:

- 1. a) Scar resources
- 2. б) Scarce resources
- 3. в) Stupid resources
- 4. г) Scar face

4. The car ... an instant sales success

- 1. a) why
- 2. б) where
- 3. в) was
- 4. г) were

5. Short term loan можно перевести как:

- 1. а) кредитные шорты
- 2. б) долгосрочный кредит
- 3. в) краткосрочный кредит
- 4. г) термический кредит

6. To elect можно перевести как

1. а) забирать
2. б) избирать
3. в) избирательный
4. г) выборы

7. Saving time at business communication leads to ... results in work

1. а) best
2. б) better
3. в) well
4. г) goodyear

8. ... receive immediate payment from a finance house

1. а) They
2. б) She
3. в) Receives
4. г) He

**Правильные ответы:**

- 4
- 2
- 2
- 3
- 3
- 2
- 2
- 1

**ПК.1.2 Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты**

1. Conducting negotiations with foreigners we should learn some important elements of ... body language

1. а) their
2. б) them
3. в) our
4. г) they

2. It ... not to waste working time

1. а) helpful
2. б) help
3. в) helps
4. г) helping

3. It was a good idea of \_\_\_\_\_ to go swimming this afternoon

1. a) yourself
2. б) you
3. в) your
4. г) yours

4. Begin with a minute \_\_\_\_\_ two of small talk

1. a) if
2. б) and
3. в) but
4. г) or

5. Paul insisted \_\_\_\_\_ visiting his parents

1. a) of
2. б) on
3. в) —
4. г) to

6. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland consists of \_\_\_\_\_

1. a) five parts
2. б) four parts
3. в) two parts
4. г) three parts

7. Do you want a sandwich? – No, thanks I \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ lunch

1. a) had \_\_\_\_\_ had
2. б) have \_\_\_\_\_ had
3. в) was \_\_\_\_\_ having
4. г) am \_\_\_\_\_ having

8. \_\_\_\_\_ last year Jim Cronin died of liver cancer

1. a) —
2. б) in
3. в) at
4. г) on

**Правильные ответы:**

- 1
- 3
- 4
- 4
- 2
- 2
- 2
- 1

**ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим**

1. Why \_\_\_\_\_ women so long to get ready for a night out?
  1. a) it takes
  2. 6) it take
  3. B) does it take
  4. r) is it taking
2. French is an official language in \_\_\_\_\_
  1. a) Sweden
  2. 6) Canada
  3. B) India
  4. r) New Zealand
3. Children are \_\_\_\_\_ selfish as their parents allow them to be
  1. a) so
  2. 6) such
  3. B) as
  4. r) not so
4. The majority of Australian inhabitants are of \_\_\_\_\_ origin
  1. a) French
  2. 6) Indian
  3. B) Spanish
  4. r) British
  5. \_\_\_\_\_ of us has anything in common
    1. a) Neither
    2. 6) Both
    3. B) Some
    4. r) Either
6. One should know and believe that he can achieve \_\_\_\_\_ he wants in his life
  1. a) whenever
  2. 6) whatever
  3. B) wherever
  4. r) whichever
7. Shop assistant: "Can I help you?" Customer: " \_\_\_\_\_ "
  1. a) Oh, good I'm so glad to have met you
  2. 6) Fine
  3. B) No, that's not necessary
  4. r) No' it's all right, thanks I'm just looking
8. Let's stop at this restaurant for a quick \_\_\_\_\_
  1. a) smile
  2. 6) meal



3. в) walk
4. г) menu

**Правильные ответы:**

3  
2  
3  
4  
1  
2  
4  
2

**ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы**

1. The Pyramids were built \_\_\_\_\_ people who lived a long time ago
  1. а) after
  2. б) by
  3. в) with
  4. г) of
2. Your face seems familiar to me We \_\_\_\_\_ have met somewhere
  1. а) need
  2. б) should
  3. в) ought
  4. г) must
3. One \_\_\_\_\_ buy avocados and olive oil at almost every street corner
  1. а) can
  2. б) should
  3. в) must
  4. г) may
4. She went to work \_\_\_\_\_ she had a cold
  1. а) as
  2. б) although
  3. в) or
  4. г) for
5. There exists quite a lot of things which people \_\_\_\_\_ don't know for sure
  1. а) still
  2. б) just
  3. в) yet
  4. г) else

6. Don't blame the previous government \_\_\_\_\_ present troubles

1. a) at
2. б) in
3. в) of
4. г) for

7. \_\_\_\_\_ reality of climate change should inspire everyone to take actions

1. a) The
2. б) A
3. в) —
4. г) An

8. The longest living tree in the world grows in \_\_\_\_\_ California

1. a) the
2. б) a
3. в) an
4. г) —

**Правильные ответы:**

- 2  
4  
1  
2  
1  
4  
1  
4

**ПК 1.5.Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения**

1. She \_\_\_\_\_ a new pair of gloves, as she \_\_\_\_\_ her old one.

- A) Had bought / lost  
B) bought / lost  
C) bought / had lost  
D) was buying / lose E) bought / has lost

2. Choose the right answer

I \_\_\_\_\_ no news from my family since I \_\_\_\_\_ to work here.

- A) Have had / began  
B) have / had begun  
C) have / will begin  
D) have / have begun E) has / has begun

3. The floor \_\_\_\_\_ by 6 o'clock yesterday.

- A) painted  
B) was painted  
C) had been painted  
D) was painting  
E) was being painted

4. Choose the right answer

We heard him \_\_\_\_\_ this story yesterday.

- A) To tell
- B) Tell
- C) Told
- D) Had told
- E) Has told

5. We saw \_\_\_\_\_ the paper.

- A) Them signing
- B) Them to sign
- C) They sign
- D) They to sign
- E) They signing

6. Choose the right answer

He wants the document \_\_\_\_\_ by the end of the working day.

- A) Is translated
- B) To translate
- C) To have translated
- D) Has been translated
- E) To have been translated

7. \_\_\_\_\_ very ill, she couldn't attend classes.

- A) To be
- B) Be
- C) Being
- D) Was
- E) Has been

8. Choose the right answer

He is still trying to make me \_\_\_\_\_ my mind.

- A) change
- B) to change
- C) changed
- D) changing
- E) to have changed

**Правильные ответы:**

- C
- A
- C
- B
- A
- E
- A

#### **ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи**

9. Choose the right answer

The music could \_\_\_\_\_ from far away.

- A) hearing
- B) hear

- C) to be heard
- D) be heard
- E) heard

10. Choose the right answer

I'd like \_\_\_\_\_.

- A) you join us
- B) you to join us
- C) you joining us
- D) your join us
- E) your joining us

11. She keeps \_\_\_\_\_ us what to do.

- A) tell
- B) to tell
- C) telling
- D) of telling
- E) be telling

12. Choose the right answer

Mr. Smith is said \_\_\_\_\_ a good lecturer.

- A) been
- B) being
- C) of being
- D) to being
- E) to be

13. The meeting is reported \_\_\_\_\_ next June.

- A) to open
- B) opened
- C) opening
- D) opens
- E) to have opened

14. Choose the right answer

She enjoyed the film \_\_\_\_\_ on TV yesterday.

- A) showing
- B) showed
- C) shown
- D) was shown
- E) being showed

15. While \_\_\_\_\_ the article he had to look up some words in the dictionary.

- A) reading
- B) read
- C) reads
- D) being reading
- E) being read

16. Choose the right answer

If you \_\_\_\_\_ some news let me know.

- A) to get

- B) will get
- C) would get
- D) got
- E) get

**Правильные ответы:**

- D
- B
- C
- E
- A
- C
- A

**ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров**

17. What \_\_\_\_\_ you do if you didn't know the examination material?

- A) did
- B) will
- C) would
- D) had
- E) shall

18. I wish she \_\_\_\_\_ more friends here.

- A) have
- B) had
- C) hadn't
- D) didn't have
- E) has

19. Choose the right answer

If I were you I \_\_\_\_\_ to convince your friend.

- A) will try
- B) tried
- C) didn't try
- D) would try
- E) try

20. I \_\_\_\_\_ there on condition that you accompany me.

- A) will go
- B) went
- C) would have gone
- D) would go
- E) have gone

21. Choose the right answer

Tom suggests that we \_\_\_\_\_ a little rest.

- A) will have
- B) should have
- C) could have

- D) had
- E) might have

22. The captain \_\_\_\_\_ the troops to open fire against the enemy.

- A) Was told
- B) Told
- C) Said
- D) Was said
- E) Telling

23. Choose the right answer

Helen \_\_\_\_\_ she will be away for ten days.

- A) say
- B) tell
- C) says
- D) tells
- E) said

24. I've \_\_\_\_\_ you the truth.

- A) Said
- B) Say
- C) Tell
- D) Told
- E) Been saying

**Правильные ответы:**

- C
- B
- D
- A
- D
- B
- C
- D

#### **ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов**

25. Choose the right answer

My mother \_\_\_\_\_ the noise and busy traffic of Moscow.

- A) Used to
- B) Use to
- C) Is not use to
- D) Is not used to
- E) Get used to

26. Everybody \_\_\_\_\_ Jack is ready to start working.

- A) Except
- B) Accept
- C) Besides
- D) Despite
- E) And

27. Choose the right answer

He came home after \_\_\_\_\_ holiday in the Crimea.

- A) a month
- B) a month"s
- C) month
- D) month"s
- E) months

28. We"re \_\_\_\_\_ an excursion to London next weekend.

- A) Leaving
- B) Doing
- C) Getting on
- D) Going on
- E) going

29. Choose the right answer

It \_\_\_\_\_ longer and longer to get from one place to another.

- A) Needs.
- B) uses
- C) used
- D) takes
- E) demands

30. Choose the right answer

The speaker pointed out that the building of the house \_\_\_\_\_ by the end of May.

- A) Will be finished
- B) Would be finished
- C) Will have been finished
- D) Would have finished
- E) Would have been finished

31. I \_\_\_\_\_ Helen for 6 years.

- A) Know
- B) Am knowing
- C) Have known
- D) Have been knowing
- E) Knew

32. Choose the right answer

I haven"t been to Moscow since we \_\_\_\_\_ to Kiev.

- A) Moved
- B) Have moved
- C) Had moved
- D) Were moving
- E) Was moving

**Правильные ответы:**

- D
- A
- B
- D
- D
- E

C  
A

**ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты**

33. The boss will have signed the documents by the time you \_\_\_\_\_.

- A) Will return
- B) Return
- C) Returned
- D) Had returned
- E) Has returned

34. Choose the right answer

What's wrong with Tony? He \_\_\_\_\_ so stressed and nervous lately.

- A) Is being
- B) Have been
- C) Is
- D) Has been
- E) Was

35. – I haven't seen her for a long time.

– \_\_\_\_\_.

- A) So am I
- B) Neither do I
- C) So have I
- D) Neither have I
- E) Either have I

36. Choose the right answer

He \_\_\_\_\_ the play before he saw it at the theatre.

- A) Read
- B) Was reading
- C) Was read
- D) Has read
- E) Had read

37. Choose the right answer

He said that he \_\_\_\_\_ all his exams by the 25th of June.

- A) Passed
- B) Will pass
- C) Will have passed
- D) Would pass
- E) Would have passed

38. Choose the right answer

When we arrived in London, this hotel \_\_\_\_\_.

- A) built
- B) was built
- C) was being build
- D) was being built
- E) was building

39. Choose the right answer



A lot of new books \_\_\_\_\_ at present.

- A) Publish
- B) are publish
- C) are being published
- D) have published
- E) have been published

40. We have to come back at 9. Nelly \_\_\_\_\_ for us at home.

- A) will wait
- B) waiting
- C) will waiting
- D) will be waiting
- E) will be waited

**Правильные ответы:**

- B
- D
- D
- E
- E
- C
- C
- D

**ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду**

11. The thief . . . by the time Mr and Mrs Smith returned from holiday.

- a) was arrested
- b) is arrested
- c) had arrested
- d) arrested
- e) had been arrested

12. Do you like art? There is a nice art . . . near here.

- a) café
- b) library
- c) gallery
- d) department store
- e) cinema

13. I need to buy a dictionary. Is there a good . . . around here?

- a) theatre
- b) museum
- c) cinema
- d) library
- e) bookstore

14. Prices are very high in New York City. Everything is pretty . . . there.

- a) cheap
- b) expensive
- c) huge
- d) beautiful

e) crowded

15. Some parts of the city are fairly dangerous. They are not very . . . late at night.

- a) safe
- b) noisy
- c) quiet
- d) crowded
- e) clean

16. In a restaurant, customers usually leave . . . for the waiter or waitress.

- a) menu
- b) order
- c) service
- d) tips
- e) checks

17. Where . . . these photographs . . .? In London?

- a) is taking
- b) did take
- c) were taken
- d) are taken
- e) was taken

18. Tim is away at the moment. He is . . . holiday.

- a) on
- b) at
- c) in
- d) for
- e) by

**Правильные ответы:**

- A
- B
- D
- C
- D
- D
- B
- D

**ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты**

19. „How did you get there? . . . the bus?“ – „No, . . . car“.

- a) on / on
- b) \_\_ / \_\_
- c) by / on
- d) in / in
- e) by / by

20. We went . . . the theatre last night. We had seats . . . front row.

- a) to / in
- b) in / to

- c) at / at
- d) \_\_\_ / \_\_\_
- e) in / in

21. If you use pictures and slides your report will be much . . . .

- a) interesting
- b) more interesting
- c) most interesting
- d) the most interesting
- e) the least interesting

22. We . . . by a loud noise during the night.

- a) woke up
- b) are woken up
- c) were woken up
- d) were waking up
- e) are waking up

23. „ How long . . . English?“ – „ For six months“

- a) do you learn
- b) are you learning
- c) you are learning
- d) have been learning
- e) have you learned

24. Thank you for giving me the guide book. It was full . . . useful information.

- a) of
- b) in
- c) on
- d) by
- e) for

25. Brian has been doing the same job . . .five years.

- a) since
- b) for
- c) in
- d) from
- e)\_\_\_

26. I don“t understand this sentence. What . . . ?

- a) does mean this word
- b) does this word mean
- c) means this word

**Правильные ответы:**

- A
- C
- B
- C
- D
- A
- B
- B

**ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

27. Tom . . . his hand when he was cooking the dinner.

- a) burnt
- b) was burning
- c) were burning
- d) burns
- e) is burning

28. We are good friends. We . . . each other for a long time.

- a) know
- b) knew
- c) have known
- d) has known
- e) have been knowing

29. Sally . . . here for two months.

- a) works
- b) is working
- c) worked
- d) have been working
- e) has been working

30. We are late. The film . . . by the time we get to the cinema.

- a) will start
- b) will be started
- c) start
- d) starting
- e) will have been started

31. “How . . . ?” – “Nobody knows”

- a) happened the accident
- b) did happen the accident
- c) did the accident happened
- d) the accident happened
- e) was the accident happened

32. The police officer stopped us and asked where . . . .

- a) were we going
- b) are we going
- c) we are going
- d) we going
- e) we were going

33. I don’t like stories . . . have unhappy ending.

- a) that
- b) who
- c) what

- d) \_\_\_\_\_
- e) it

34. This article deals with the problem of our country's economic . . . .

- a) politics
- b) political
- c) politician
- d) policy
- e) police

**Правильные ответы:**

- A
- C
- E
- A
- C
- E
- A
- D

**ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения**

35. Is it still raining? No, it . . . already.

- a) was stopped
- b) has stopped
- c) is stopped

36. We have business \_\_\_\_\_ with foreign countries.

- a) hour
- b) sale
- c) relations
- d) material
- e) travel

37. I suddenly remembered that I . . . my purse.

- a) have forgotten
- b) forget
- c) had forgotten
- d) forgot
- e) was forgotten

38. I don't take . . . with my coffee, I prefer it black.

- a) sugar
- b) milk
- c) tea
- d) bread
- e) water

39. The meeting is . . . held on the first of Monday of the month. It never changes.

- a) sometimes
- b) always

- c) often
- d) usually
- e) never

40. We must go now. Would you mind asking the waiter for . . . ?

- a) account
- b) price
- c) charge
- d) bill
- e) cost

**Правильные ответы:**

- B
- C
- C
- B
- B
- D

### 3.3 Промежуточная аттестация по дисциплине

#### Дифференцированный зачет в форме тестирования

1. She \_\_\_\_\_ a new pair of gloves, as she \_\_\_\_\_ her old one.

- A) Had bought / lost
- B) bought / lost
- C) bought / had lost
- D) was buying / lose E) bought / has lost

2. Choose the right answer

I \_\_\_\_\_ no news from my family since I \_\_\_\_\_ to work here.

- E) Have had / began
- F) have / had begun
- G) have / will begin
- H) have / have begun E) has / has begun

3. The floor \_\_\_\_\_ by 6 o'clock yesterday.

- A) painted
- B) was painted
- C) had been painted
- D) was painting
- E) was being painted

4. Choose the right answer

We heard him \_\_\_\_\_ this story yesterday.

- A) To tell
- B) Tell
- C) Told
- D) Had told
- E) Has told

5. We saw \_\_\_\_\_ the paper.

- A) Them signing

- B) Them to sign
- C) They sign
- D) They to sign
- E) They signing

6. Choose the right answer

He wants the document \_\_\_\_\_ by the end of the working day.

- A) Is translated
- B) To translate
- C) To have translated
- D) Has been translated
- E) To have been translated

7. \_\_\_\_\_ very ill, she couldn't attend classes.

- A) To be
- B) Be
- C) Being
- D) Was
- E) Has been

8. Choose the right answer

He is still trying to make me \_\_\_\_\_ my mind.

- A) change
- B) to change
- C) changed
- D) changing
- E) to have changed

9. Choose the right answer

The music could \_\_\_\_\_ from far away.

- A) hearing
- B) hear
- C) to be heard
- D) be heard
- E) heard

10. Choose the right answer

I'd like \_\_\_\_\_.

- F) you join us
- G) you to join us
- H) you joining us
- I) your join us
- J) your joining us

11. She keeps \_\_\_\_\_ us what to do.

- A) tell
- B) to tell
- C) telling
- D) of telling
- E) be telling

12. Choose the right answer

Mr. Smith is said \_\_\_\_\_ a good lecturer.

- F) been
- G) being
- H) of being
- I) to being
- J) to be

13. The meeting is reported \_\_\_\_\_ next June.

- A) to open
- B) opened
- C) opening
- D) opens
- E) to have opened

14. Choose the right answer

She enjoyed the film \_\_\_\_\_ on TV yesterday.

- F) showing
- G) showed
- H) shown
- I) was shown
- J) being showed

15. While \_\_\_\_\_ the article he had to look up some words in the dictionary.

- A) reading
- B) read
- C) reads
- D) being reading
- E) being read

16. Choose the right answer

If you \_\_\_\_\_ some news let me know.

- A) to get
- B) will get
- C) would get
- D) got
- E) get

17. What \_\_\_\_\_ you do if you didn't know the examination material?

- A) did
- B) will
- C) would
- D) had
- E) shall

18. I wish she \_\_\_\_\_ more friends here.

- A) have
- B) had
- C) hadn't
- D) didn't have
- E) has

19. Choose the right answer



If I were you I \_\_\_\_\_ to convince your friend.

- A) will try
- B) tried
- C) didn't try
- D) would try
- E) try

20. I \_\_\_\_\_ there on condition that you accompany me.

- A) will go
- B) went
- C) would have gone
- D) would go
- E) have gone

21. Choose the right answer

Tom suggests that we \_\_\_\_\_ a little rest.

- A) will have
- B) should have
- C) could have
- D) had
- E) might have

22. The captain \_\_\_\_\_ the troops to open fire against the enemy.

- A) Was told
- B) Told
- C) Said
- D) Was said
- E) Telling

23. Choose the right answer

Helen \_\_\_\_\_ she will be away for ten days.

- A) say
- B) tell
- C) says
- D) tells
- E) said

24. I've \_\_\_\_\_ you the truth.

- A) Said
- B) Say
- C) Tell
- D) Told
- E) Been saying

25. Choose the right answer

My mother \_\_\_\_\_ the noise and busy traffic of Moscow.

- A) Used to
- B) Use to
- C) Is not use to
- D) Is not used to
- E) Get used to

26. Everybody \_\_\_\_\_ Jack is ready to start working.

- A) Except
- B) Accept
- C) Besides
- D) Despite
- E) And

27. Choose the right answer

He came home after \_\_\_\_\_ holiday in the Crimea.

- A) a month
- B) a month"s
- C) month
- D) month"s
- E) months

28. We"re \_\_\_\_\_ an excursion to London next weekend.

- A) Leaving
- B) Doing
- C) Getting on
- D) Going on
- E) going

29. Choose the right answer

It \_\_\_\_\_ longer and longer to get from one place to another.

- F) Needs.
- G) uses
- H) used
- I) takes
- J) demands

30. Choose the right answer

The speaker pointed out that the building of the house \_\_\_\_\_ by the end of May.

- A) Will be finished
- B) Would be finished
- C) Will have been finished
- D) Would have finished
- E) Would have been finished

31. I \_\_\_\_\_ Helen for 6 years.

- A) Know
- B) Am knowing
- C) Have known
- D) Have been knowing
- E) Knew

32. Choose the right answer

I haven"t been to Moscow since we \_\_\_\_\_ to Kiev.

- A) Moved
- B) Have moved
- C) Had moved
- D) Were moving
- E) Was moving

33. The boss will have signed the documents by the time you \_\_\_\_\_.

- A) Will return
- B) Return
- C) Returned
- D) Had returned
- E) Has returned

34. Choose the right answer

What's wrong with Tony? He \_\_\_\_\_ so stressed and nervous lately.

- A) Is being
- B) Have been
- C) Is
- D) Has been
- E) Was

35. – I haven't seen her for a long time.

– \_\_\_\_\_.

- A) So am I
- B) Neither do I
- C) So have I
- D) Neither have I
- E) Either have I

36. Choose the right answer

He \_\_\_\_\_ the play before he saw it at the theatre.

- A) Read
- B) Was reading
- C) Was read
- D) Has read
- E) Had read

37. Choose the right answer

He said that he \_\_\_\_\_ all his exams by the 25th of June.

- A) Passed
- B) Will pass
- C) Will have passed
- D) Would pass
- E) Would have passed

38. Choose the right answer

When we arrived in London, this hotel \_\_\_\_\_.

- F) built
- G) was built
- H) was being build
- I) was being built
- J) was building

39. Choose the right answer

A lot of new books \_\_\_\_\_ at present.

- F) Publish
- G) are publish

- H) are being published
- I) have published
- J) have been published

40. We have to come back at 9. Nelly \_\_\_\_\_ for us at home.

- A) will wait
- B) waiting
- C) will waiting
- D) will be waiting
- E) will be waited

41. The thief . . . by the time Mr and Mrs Smith returned from holiday.

- a) was arrested
- b) is arrested
- c) had arrested
- d) arrested
- e) had been arrested

42. Do you like art? There is a nice art . . . near here.

- a) café
- b) library
- c) gallery
- d) department store
- e) cinema

43. I need to buy a dictionary. Is there a good . . . around here?

- a) theatre
- b) museum
- c) cinema
- d) library
- e) bookstore

44. Prices are very high in New York City. Everything is pretty . . . there.

- a) cheap
- b) expensive
- c) huge
- d) beautiful
- e) crowded

45. Some parts of the city are fairly dangerous. They are not very . . . late at night.

- a) safe
- b) noisy
- c) quiet
- d) crowded
- e) clean

46. In a restaurant, customers usually leave . . . for the waiter or waitress.

- a) menu
- b) order
- c) service
- d) tips
- e) checks

47. Where . . . these photographs . . . ? In London?

- a) is taking
- b) did take
- c) were taken
- d) are taken
- e) was taken

48. Tim is away at the moment. He is . . . holiday.

- a) on
- b) at
- c) in
- d) for
- e) by

49. „How did you get there? . . . the bus?“ – „No, . . . car“.

- a) on / on
- b) \_\_\_ / \_\_\_
- c) by / on
- d) in / in
- e) by / by

50. We went . . . the theatre last night. We had seats . . . front row.

- a) to / in
- b) in / to
- c) at / at
- d) \_\_\_ / \_\_\_
- e) in / in

51. If you use pictures and slides your report will be much . . . .

- a) interesting
- b) more interesting
- c) most interesting
- d) the most interesting
- e) the least interesting

52. We . . . by a loud noise during the night.

- a) woke up
- b) are woken up
- c) were woken up
- d) were waking up
- e) are waking up

53. „How long . . . English?“ – „For six months“

- a) do you learn
- b) are you learning
- c) you are learning
- d) have been learning
- e) have you learned

54. Thank you for giving me the guide book. It was full . . . useful information.

- a) of

- b) in
- c) on
- d) by
- e) for

55. Brian has been doing the same job . . . five years.

- a) since
- b) for
- c) in
- d) from
- e) —

56. I don't understand this sentence. What . . . ?

- a) does mean this word
- b) does this word mean
- c) means this word

57. Tom . . . his hand when he was cooking the dinner.

- a) burnt
- b) was burning
- c) were burning
- d) burns
- e) is burning

58. We are good friends. We . . . each other for a long time.

- a) know
- b) knew
- c) have known
- d) has known
- e) have been knowing

59. Sally . . . here for two months.

- a) works
- b) is working
- c) worked
- d) have been working
- e) has been working

60. We are late. The film . . . by the time we get to the cinema.

- a) will start
- b) will be started
- c) start
- d) starting
- e) will have been started

61. "How . . . ?" – "Nobody knows"

- a) happened the accident
- b) did happen the accident
- c) did the accident happened
- d) the accident happened
- e) was the accident happened

62. The police officer stopped us and asked where . . . .

- a) were we going
- b) are we going
- c) we are going
- d) we going
- e) we were going

63. I don't like stories . . . have unhappy ending.

- a) that
- b) who
- c) what
- d) \_\_\_\_\_
- e) it

64. This article deals with the problem of our country's economic . . . .

- a) politics
- b) political
- c) politician
- d) policy
- e) police

65. Is it still raining? No, it . . . already.

- a) was stopped
- b) has stopped
- c) is stopped

66. We have business \_\_\_\_\_ with foreign countries.

- a) hour
- b) sale
- c) relations
- d) material
- e) travel

67. I suddenly remembered that I . . . my purse.

- a) have forgotten
- b) forget
- c) had forgotten
- d) forgot
- e) was forgotten

68. I don't take . . . with my coffee, I prefer it black.

- a) sugar
- b) milk
- c) tea
- d) bread
- e) water

69. The meeting is . . . held on the first of Monday of the month. It never changes.

- a) sometimes
- b) always
- c) often
- d) usually

e) never

70. We must go now. Would you mind asking the waiter for . . . ?

- a) account
- b) price
- c) charge
- d) bill
- e) cost

**Правильные ответы:**

C  
A  
C  
B  
A  
E  
A  
D  
B  
C  
E  
A  
C  
A  
C  
B  
D  
A  
D  
B  
C  
D  
D  
A  
B  
D  
D  
E  
C  
A  
B  
D  
D  
E  
E  
C  
C  
D  
A  
B  
D



C  
D  
D  
B  
D  
A  
C  
B  
C  
D  
A  
B  
B  
A  
C  
C  
E  
A  
C  
E  
A  
D

B  
C  
C  
B  
B  
D

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762)

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

**Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2024-2025 учебный год			
1	Внесение изменений с реструктуризацией учебного заведения	1	03.09.2024