

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

образовательной программы среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Направленность образовательной программы:

Специалист по организации тушения пожаров

Квалификация

Специалист по пожарной безопасности

Год набора 2023

Тамбов – 2024

Разработчик программы:

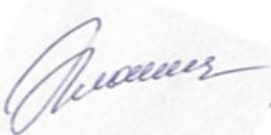
Богомолв Г.С., к.пед.н., преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности кафедры основ военной службы

Эксперт:

Инякин Эдуард Алексеевич, к.воен.н., преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности кафедры основ военной службы

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» и утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин среднего профессионального образования от 3 сентября 2024 года протокол №1.

Зав. кафедрой



Т. В. Плотникова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.3	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или

	<p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
ОК 02.	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 04.	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 07.	<p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>

	<p>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ПК 1.1.	<p>осуществлять службу во внутреннем наряде караула;</p> <p>осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>выполнять обязанности пожарного;</p> <p>выполнять распорядок дня дежурного караула</p>	<p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>задачи гарнизонной и караульной службы;</p> <p>обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>распорядок дня дежурного караула</p>
ПК 1.3	<p>определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</p> <p>проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p>	<p>порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;</p> <p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;</p> <p>психологические особенности общения с пострадавшими;</p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по</p>

	оказать первую помощь пострадавшим при пожаре	тушению пожаров
ПК 1.5	пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации	правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
Аудиторные	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		30	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	9	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2	
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта		
	Самостоятельная работа обучающихся*	4	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	3	
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	В том числе практических занятий	7	
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения		

	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	11	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	5	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		48	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	6	
	2. Организация обороны Российской Федерации		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	4	
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка		
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	6	
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг		

	В том числе практических занятий	4	ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
	Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		
	Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	8	
Воинская обязанность в Российской Федерации	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	10	
Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	10	
Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту.		

	Альтернативная гражданская служба		ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	24	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
Общие правила оказания первой помощи	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	14	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 6. Общие принципы оказания первой медицинской помощи		
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)		
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела		
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур		
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Профилактика инфекционных заболеваний	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	10	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 11. Правила госпитализации инфекционных больных		ПК 1.1, 1.3, 1.5
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1, 1.3, 1.5
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	6	
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие		
	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния		
	Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Аудитория № 301 «Кабинет безопасности жизнедеятельности», «Лаборатория «Оказание первой помощи», «Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности»

Перечень основного оборудования:

Доска – 1 шт.

Стол учительский – 1 шт.

Стул учительский – 1 шт.

Столы ученические с сиденьями – 14 шт.

Лавка ученическая – 14 шт.

Столик проекционный – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

Шкаф с тумбочкой и с антресолью – 1 шт.

Интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи - 1 шт.

Полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений - 1 шт.

Набор имитации ранений и поражений - 2 комплекта

Носилки брезентовые разъемные - 3 шт.

Комплект шин транспортных складных взрослых - 6 шт.

Набор вакуумных шин - 2 шт.

Перевязочные материалы - 30 шт.

Жгут кровоостанавливающий резиновый - 5 шт.

Жгут венозный - 5 шт.

Устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких - 1 шт.

Светильники дневного света – 5 шт.

Противогаз ГП – 7 – 15 шт.

Респиратор Р – 2 – 15 шт.

Защитный костюм ОЗК – 5 шт.

Индивидуальный перевязочный пакет ИПП -11 – 15 шт.

Индивидуальный перевязочный пакет ИПП -1 – 1 шт.

аптечка индивидуальная АИ-2 – 5 шт

Носилки санитарные – 1 шт.

Сумка санинструктора – 1 шт.

Дозиметр бытовой – 1 шт.

Цифровая лаборатория по БЖ

Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки - 1 шт.

Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления - 1 шт

Тренажер - манекен взрослого – 1 шт;

Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей - 1 шт.

Измеритель электропроводности, кислотности и температуры- 1 шт.

Имитаторы ранений и поражений – 1 шт
Компас – 1 шт.
Дозиметр СОЭКС-01М – 1 шт.
Жгут – 1 шт.
Макеты гранат – 1 шт.
Винтовка пневматическая – 1 шт.
Герб – 1 шт.
Портрет президента РФ – 1 шт.
Макет автомата АК – 1 шт.
Элементы военной атрибутики (погоны солдат и офицеров, эмблемы и т.д.) – 1 шт.
Наборы плакатов - 6 комплектов
Учебно-методические пособия - 15 шт.
Дидактический материал- 30 шт.
Наглядные пособия - в комплекте
Выход в локальную сеть

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционная система Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08 7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - «Учебная аудитория для проведения занятий и консультаций,
Помещение для самостоятельной работы обучающихся:**

Перечень основного оборудования:

Стол-104 шт.
Стул – 104 шт.
Компьютер Pentium DCE5700\DDR2 RWLG с выходом в сеть «Интернет», клавиатура, мышь – 25 шт.
Компьютерный стол – 23 шт.
Кафедра – 1 шт.
Рояль – 1 шт.
Шкаф – 1шт.
Выставочный стеллаж – 8 шт.
Телевизор – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная
Adobe Photoshop CS3
Adobe Dreamweaver CS3
CorelDRAW Graphics Suite X3
Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian
Nero 8
Операционная система «Альт Образование»
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Аудитория № 607 Актовый зал - «Учебная аудитория для проведения занятий и

консультаций:

Перечень основного оборудования:

Стулья - 138 шт.

Скамья ученическая - 1 шт.

Стол для преподавателя - 2 шт.

Стул для преподавателя - 1 шт.

Проекционный экран - 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Колонки – 4 шт.

Кафедра – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500- 2499 Node 1 year Educational Renewal License

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08 7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Аудитория № 208 Кабинет информатики,

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Перечень основного оборудования:

Парты ученические - 20 шт.

Стул ученический - 33 шт.

Стол для преподавателя - 1 шт.

Стул для преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная/меловая – 2 шт.

Экран на треноге DRAPERDIPLOMAT 7 NTSCMW - 1 шт.

Проектор Epson EMP-TW620 - 1 шт.

Доступ к локальной и глобальной сети Интернет

Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: i3 8100/8Gb/SSD480GB/uHDG630/ KB/M – 12 шт.

Учебно-методическая документация

Дидактический материал

Учебно-наглядные пособия

Перечень программного обеспечения:

Операционная система «Альт Образование»

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08 7-Zip 9.20

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные и электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>. – Доступ открыт.

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45316> - Доступ открыт.

3. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458>. - Доступ открыт.

4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030> - Доступ открыт.

5. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>. - Доступ открыт.

6. Основы технологий производства химических компонентов систем жизнеобеспечения : учебное пособие для СПО / Ч. Ли, Г. К. Ивахнюк, Н. Ф. Федоров, М. А. Пименова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-6434-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147348>. - Доступ открыт.

7. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> . - Доступ открыт.

3.2. Условия реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены ПРИКАЗОМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020 г. № 05-398).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления</p>	<p>Текущий контроль и оценка умений: тестирование</p>

<p>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>осуществлять службу во внутреннем наряде караула;</p> <p>осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>выполнять обязанности пожарного;</p> <p>выполнять распорядок дня дежурного караула</p> <p>определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</p> <p>проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>оказать первую помощь пострадавшим при пожаре</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний: тестирование</p>

<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>задачи гарнизонной и караульной службы;</p> <p>обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>распорядок дня дежурного караула</p>	
---	--

<p>порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;</p> <p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;</p> <p>психологические особенности общения с пострадавшими;</p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p> <p>правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	
--	--

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль и оценка знаний: тестирование

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- При решении задач профессиональной деятельности пожарный действует в биосфере, преобразованной хозяйственной деятельностью человека. Она называется:
 - а) ноосфера
 - б) техносфера
 - в) атмосфера
 - г) гидросфера
- При решении задач профессиональной деятельности пожарный может действовать в условиях применения оружия массового поражения. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ – это:
 - а) ядерное оружие

б) бактериологическое оружие

в) химическое оружие

г) лазерное оружие

3. При решении задач профессиональной деятельности пожарный должен учитывать мероприятия, проводимые в системе гражданской обороны. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал _____.
4. При решении задач профессиональной деятельности пожарный может действовать на территории воинских частей. Военнослужащие подразделяются на проходящих военную службу по призыву и проходящих военную службу по _____.
5. При решении задач профессиональной деятельности пожарный может столкнуться с травмами, переломами, обмороками, удушьями, кровотечениями. Комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи пострадавшим при экстренных ситуациях называется _____.
6. При решении задач профессиональной деятельности пожарным может возникнуть необходимость наложения пострадавшему повязки. Наложённая на нос повязка называется _____.
7. При решении задач профессиональной деятельности пожарным может возникнуть необходимость остановки у пострадавшего кровотечения. Кровотечение, имеющее следующие характеристики: кровь ярко-алого цвета, вытекающая пульсирующей струей и с большой скоростью, это _____ кровотечение.
8. При решении задач профессиональной деятельности пожарный может действовать в условиях эпидемий (пандемий). Гигиеническое (санитарно-гигиеническое) изделие, закрывающее рот и нос носителя с помощью фильтра, который защищает от вдыхания жидких аэрозолей, это - _____.
9. Для эффективного решения задач профессиональной деятельности пожарному необходимо соблюдать определенный распорядок труда, отдыха, гигиены, питания и сна. Это называется _____.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1. При использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности пожарный может сталкиваться с файлами. Формат файла определяет:

- а) структуру данных, записанных в компьютерном файле;

- б) тип данных, записанных в файле;
- в) значения данных, которые можно записывать в файл;
- г) количество данных, которое можно записать в файл.

2. При использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности пожарный может сталкиваться с ЭВМ. В помещениях, оборудованных ЭВМ, устанавливают следующие виды пожарных извещателей:

- а) дымовые
- б) тепловые и дымовые
- в) тепловые и пламени

3. При использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности пожарный может сталкиваться с различного вида информацией. Информацию, дающую возможность решать поставленную задачу, называют _____.

4. При выполнении задач профессиональной деятельности пожарный может сталкиваться с информационными табличками, обозначающими виды выходов. Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это _____ выход.

8. При выполнении задач профессиональной деятельности пожарный может столкнуться с необходимостью поиска данных об объекте возгорания. Всемирная система объединённых компьютерных сетей, построенная на использовании протокола IP и маршрутизации пакетов данных, называется _____.

9. Детекторы дыма и пламени обеспечивают раннее предупреждение, которое активирует системы _____ и дает людям время для безопасной эвакуации.

10. Система _____ пожароопасности собирает и анализирует данные о состоянии объектов, их оборудовании, условиях противопожарной безопасности и других факторах, влияющих на вероятность возникновения пожаров.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основ психологии коллектива. Процесс психологического влияния одного человека на другого при их совместной жизнедеятельности, которая осуществляется на основе восприятия, подражания, внушения, понимания друг друга называется:

- а) руководством
- б) лидерством
- в) нет верного ответа

2. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основ психологии коллектива. Процесс влияния на людей с позиций занимаемой должности называется:

- а) формальным лидерством

- б) неформальным лидерством
- в) руководством

3. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основ психологии коллектива. Процесс влияния через способности и умения или другие ресурсы, необходимые людям, называется _____.

4. Возможность эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает ряд личностных качеств. Способность эффективно реагировать на любые изменения в рабочей среде – это _____.

5. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Структурная единица ФПС – это _____.

6. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Действия, осуществляемые подразделениями ФПС по спасению людей, имущества на пожаре и (или) доведению до минимально возможного уровня воздействия опасных факторов пожара – это _____.

7. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Первичное тактическое подразделение ФПС на пожарном автомобиле, способное самостоятельно решать отдельные задачи по тушению пожара и проведению АСР - это _____.

8. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Первичное тактическое подразделение на аварийно-спасательном автомобиле, способное самостоятельно решать отдельные задачи по проведению АСР – это _____.

9. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Основное тактическое подразделение ФПС в составе двух и более расчетов (отделений) – способное самостоятельно решать задачи по тушению пожара и проведению АСР – это _____.

10. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Личный состав подразделения ФПС, осуществляющий дежурство – это _____.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1. Комплекс мер, предназначенных для ограничения отрицательного влияния деятельности человека на окружающую среду (природу) и предотвращения её деградации:

- а) охрана растений
- б) охрана лесов
- в) охрана окружающей среды

2. Какой способ получения электроэнергии менее опасен для природы:

- а) с помощью дизельного топлива
- б) с помощью ядерной реакции
- в) с помощью солнечных панелей

3. Фаза водного режима реки, которая может многократно повторяться в различные сезоны года и характеризуется интенсивным увеличением уровня воды и вызывается дождями или обильным снеготаянием во время оттепелей, называется _____.

4. Фаза водного режима реки, ежегодно повторяющаяся в один и тот же сезон года, относительно длительное и значительное увеличение водности реки, вызывающее подъём её уровня, называется _____.

5. Неконтролируемое горение растительности и стихийное распространение огня по площади леса, называется _____.

6. Один из поражающих факторов при взрыве ядерного боеприпаса, представляющий собой тепловое излучение от светящейся области взрыва - _____.

7. Одним из последствий воздействия светового излучения ядерного взрыва являются _____.

8. Обстановка на определённой территории, которая сложилась в результате аварии или любого другого бедствия, которые могут нанести ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей, называется _____.

9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации называется _____.

10. В состав МЧС России входят формирования, предназначенные для защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Эти формирования называются _____.

ПК 1.1. Осуществлять караульную службу

1. В какой цвет окрашивают пожарные шкафы?
а) красный
б) желтый
в) черный
2. Непосредственное руководство по тушению пожара возлагается на:
а) руководителя организации, в которой случился пожар
б) представителя службы охраны труда
в) старшее должностное лицо, первым прибывшее на место пожара
3. Первичное тактическое подразделение ФПС на пожарном автомобиле, способное самостоятельно решать отдельные задачи по тушению пожара и проведению АСР - это _____.
4. Действия, осуществляемые подразделениями ФПС по спасению людей, имущества на пожаре и (или) доведению до минимально возможного уровня воздействия опасных факторов пожара – это _____.
5. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал _____.
6. Структурная единица ФПС – это _____.
7. Основное тактическое подразделение ФПС в составе двух и более расчетов (отделений) – способное самостоятельно решать задачи по тушению пожара и проведению АСР – это _____.
8. Личный состав подразделения ФПС, осуществляющий дежурство – это _____.
9. Руководитель тушения пожара при передаче руководства тушением пожара старшему оперативному должностному лицу пожарной охраны должен доложить ему об _____, сложившейся на месте пожара, а также о проведенных боевых действиях по тушению пожаров.
10. При работе на пожаре одного отделения непосредственное руководство проведением боевых действий по тушению пожаров на месте пожара осуществляется руководителем тушения пожара, которым является _____.

ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим

1. Опасными факторами пожара являются:
 - а) пламя, искры и тепловой поток, снижение видимости в дыму;
 - б) снижение концентрации кислорода в воздухе, повышение температуры окружающей среды, вероятный взрыв;
 - в) повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения, пламя, искры и тепловой поток, снижение видимости в дыму, снижение концентрации кислорода в воздухе.
2. Покрывало для изоляции очага возгорания имеет размеры:
 - а) минимум 100 на 100 см;
 - б) минимум 75 на 75 см;
 - в) размер – любой, обязательна квадратная форма.
3. Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это _____ выход.
4. Комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи пострадавшим при экстренных ситуациях называется _____.
5. Кровотечение, имеющее следующие характеристики: кровь ярко-алого цвета, вытекающая пульсирующей струей и с большой скоростью, это _____ кровотечение.
6. Для оказания помощи при артериальном кровотечении накладывается жгут. Максимальное время наложения жгута зимой ____ минут.
7. Гигиеническое (санитарно-гигиеническое) изделие, закрывающее рот и нос носителя с помощью фильтра, который защищает от вдыхания жидких аэрозолей, это - _____.
8. При проведении мероприятий с массовым пребыванием людей в помещениях запрещено использовать пиротехнические изделия, за исключением хлопушек и бенгальских свечей, соответствующих _____ опасности.
9. При иммобилизации конечности с помощью шины обязательно должно быть обездвижено ____ соседних с переломом сустава.
10. Для оказания помощи при артериальном кровотечении накладывается жгут. Максимальное время наложения жгута летом ____ минут.
11. Система мероприятий, направленных на восстановление жизнедеятельности организма и выведение его из состояния клинической смерти – это _____.
12. При проведении сердечно-легочной реанимации соотношение компрессий и вдохов

должно быть ____ к ____.

ПК 1.5 Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения

1. Как часто следует перезаряжать углекислотные огнетушители?
 - а) не реже 1 раза в 3 года
 - б) не реже 1 раза в 7 лет
 - в) не реже 1 раза в 5 лет
2. Какими огнетушителями можно тушить электроустановки?
 - а) водные, пенные, порошковые
 - б) водные, пенные, хладоновые, порошковые, углекислотные
 - в) углекислотные
3. Минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений - ____.
4. Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей – это ____.
5. Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено не менее ____ пожарных выходов.
6. Водные огнетушители предназначены для тушения пожаров класса: ____.
7. Проводить эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений на крышах зданий и сооружений следует каждые ____ лет.
8. В помещениях, оборудованных ЭВМ, устанавливают следующие _____ пожарные извещатели.
9. Место проведения огневых работ обязательно оснащают ____.
10. В случае возникновения пожара класса Е целесообразнее всего использовать огнетушитель _____ вида.

11. Воздушно-пенные огнетушители используют для тушения пожаров следующих классов: _____.

12. Требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности это _____.

3.3 Промежуточная аттестация по дисциплине Дифференцированный зачет в форме тестирования

1. При решении задач профессиональной деятельности пожарный должен учитывать мероприятия, проводимые в системе гражданской обороны. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал _____.

2. При решении задач профессиональной деятельности пожарный может действовать на территории воинских частей. Военнослужащие подразделяются на проходящих военную службу по призыву и проходящих военную службу по _____.

3. При решении задач профессиональной деятельности пожарный может столкнуться с травмами, переломами, обмороками, удушьями, кровотечениями. Комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи пострадавшим при экстренных ситуациях называется _____.

4. При решении задач профессиональной деятельности пожарным может возникнуть необходимость наложения пострадавшему повязки. Наложённая на нос повязка называется _____.

5. При решении задач профессиональной деятельности пожарным может возникнуть необходимость остановки у пострадавшего кровотечения. Кровотечение, имеющее следующие характеристики: кровь ярко-алого цвета, вытекающая пульсирующей струей и с большой скоростью, это _____ кровотечение.

6. При решении задач профессиональной деятельности пожарный может действовать в условиях эпидемий (пандемий). Гигиеническое (санитарно-гигиеническое) изделие, закрывающее рот и нос носителя с помощью фильтра, который защищает от вдыхания жидких аэрозолей, это - _____.

7. Для эффективного решения задач профессиональной деятельности пожарному необходимо соблюдать определенный распорядок труда, отдыха, гигиены, питания и сна. Это называется _____.

8. При использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности пожарный может сталкиваться с различного вида информацией. Информацию, дающую возможность решать поставленную задачу, называют _____.

9. При выполнении задач профессиональной деятельности пожарный может сталкиваться с информационными табличками, обозначающими виды выходов. Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это _____ выход.

10. При выполнении задач профессиональной деятельности пожарный может столкнуться с необходимостью поиска данных об объекте возгорания. Всемирная система объединённых компьютерных сетей, построенная на использовании протокола IP и маршрутизации пакетов данных, называется _____.

11. Детекторы дыма и пламени обеспечивают раннее предупреждение, которое активирует системы _____ и дает людям время для безопасной эвакуации.

12. Система _____ пожароопасности собирает и анализирует данные о состоянии объектов, их оборудовании, условиях противопожарной безопасности и других факторах, влияющих на вероятность возникновения пожаров.

13. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основ психологии коллектива. Процесс влияния через способности и умения или другие ресурсы, необходимые людям, называется _____.

14. Возможность эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает ряд личностных качеств. Способность эффективно реагировать на любые изменения в рабочей среде – это _____.

15. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Структурная единица ФПС – это _____.

16. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Действия, осуществляемые подразделениями ФПС по спасению людей, имущества на пожаре и (или) доведению до минимально возможного уровня воздействия опасных факторов пожара – это _____.

17. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Первичное тактическое подразделение ФПС на пожарном автомобиле, способное самостоятельно решать отдельные задачи по тушению пожара и проведению АСР - это _____.

_____.

18. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Первичное тактическое подразделение на аварийно-спасательном автомобиле, способное самостоятельно решать отдельные задачи по проведению АСР – это _____.

19. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Основное тактическое подразделение ФПС в составе двух и более расчетов (отделений) – способное самостоятельно решать задачи по тушению пожара и проведению АСР – это _____.

20. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Личный состав подразделения ФПС, осуществляющий дежурство – это _____.

21. Фаза водного режима реки, которая может многократно повторяться в различные сезоны года и характеризуется интенсивным увеличением уровня воды и вызывается дождями или обильным снеготаянием во время оттепелей, называется _____.

22. Фаза водного режима реки, ежегодно повторяющаяся в один и тот же сезон года, относительно длительное и значительное увеличение водности реки, вызывающее подьём её уровня, называется _____.

23. Неконтролируемое горение растительности и стихийное распространение огня по площади леса, называется _____.

24. Один из поражающих факторов при взрыве ядерного боеприпаса, представляющий собой тепловое излучение от светящейся области взрыва - _____.

25. Одним из последствий воздействия светового излучения ядерного взрыва являются _____.

26. Обстановка на определённой территории, которая сложилась в результате аварии или любого другого бедствия, которые могут нанести ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей, называется _____.

27. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации называется _____.

28. В состав МЧС России входят формирования, предназначенные для защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Эти формирования называются _____.

29. Руководитель тушения пожара при передаче руководства тушением пожара старшему оперативному должностному лицу пожарной охраны должен доложить ему об _____, сложившейся на месте пожара, а также о проведенных боевых действиях по тушению пожаров.

30. При работе на пожаре одного отделения непосредственное руководство проведением боевых действий по тушению пожаров на месте пожара осуществляется руководителем тушения пожара, которым является _____.

31. Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это _____ выход.

32. Комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи пострадавшим при экстренных ситуациях называется _____.

33. Кровотечение, имеющее следующие характеристики: кровь ярко-алого цвета, вытекающая пульсирующей струей и с большой скоростью, это _____ кровотечение.

34. Для оказания помощи при артериальном кровотечении накладывается жгут. Максимальное время наложения жгута зимой ____ минут.

35. Гигиеническое (санитарно-гигиеническое) изделие, закрывающее рот и нос носителя с помощью фильтра, который защищает от вдыхания жидких аэрозолей, это - _____.

36. При проведении мероприятий с массовым пребыванием людей в помещениях запрещено использовать пиротехнические изделия, за исключением хлопушек и бенгальских свечей, соответствующих _____ опасности.

37. При иммобилизации конечности с помощью шины обязательно должно быть обездвижено ____ соседних с переломом сустава.

38. Для оказания помощи при артериальном кровотечении накладывается жгут. Максимальное время наложения жгута летом ____ минут.

39. Система мероприятий, направленных на восстановление жизнедеятельности организма и выведение его из состояния клинической смерти – это _____.
40. При проведении сердечно-легочной реанимации соотношение компрессий и вдохов должно быть ____ к ____.
41. Минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений - ____.
42. Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей – это _____.
43. Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено не менее ____ пожарных выходов.
44. Водные огнетушители предназначены для тушения пожаров класса: _____.
45. Проводить эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений на крышах зданий и сооружений следует каждые ____ лет.
46. В помещениях, оборудованных ЭВМ, устанавливают следующие _____ пожарные извещатели.
47. Место проведения огневых работ обязательно оснащают _____.
48. В случае возникновения пожара класса Е целесообразнее всего использовать огнетушитель _____ вида.
49. Воздушно-пенные огнетушители используют для тушения пожаров следующих классов: _____.
50. Требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности это _____.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762)

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2024-2025 учебный год			
1	Внесение изменений с реструктуризацией учебного заведения	1	03.09.2024