

Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУД. 6 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

образовательной программы среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности


20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация
Специалист по пожарной безопасности

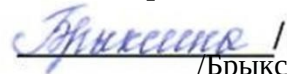
Год набора 2023

Тамбов 2024

Разработчик(и) программы

 /Иванова И.П., преподаватель кафедры профильной довузовской подготовки ТГУ
им. Г.Р. Державина

Эксперт:

 /Брыксина И.Е., к.п.н., доцент кафедры лингвистики и гуманитарно-
педагогического образования ТГУ им. Г.Р. Державина

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

Одобрена на заседании Ученого совета Державинского Лицея от 16 сентября 2024 года
протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**
- 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Фонд оценочных средств по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)» разработан как приложение к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» для профессиональных образовательных организаций.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты освоения учебного предмета/курса	обучающийся научится	обучающийся получит возможность научиться
личностные	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; — сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; — развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения 	<ul style="list-style-type: none"> — осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; — готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка
предметные	<ul style="list-style-type: none"> — сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях — сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и 	сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

	<p>самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	
метапредмет- ные	<p>умение выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>	<p>умение самостоятельно выбирать коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Количество правильных ответов в тесте	90 – 100%	70 - 89%	50 – 69%	Менее 50%
Количество правильных ответов на вопросы дифференцированного зачета	90 – 100%	70 - 89%	50 – 69%	Менее 50%

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Распределение оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы учебного предмета	Наименование оценочного средства
1.	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Тестирование
2.	Описание человека (тело человека, внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.).	Тестирование
3.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Тестирование
4.	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Тестирование
5.	Хобби, досуг	Тестирование
6.	Распорядок дня студента колледжа	Тестирование
7.	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Тестирование

8.	Магазины, товары, совершение покупок	Тестирование
9.	Еда, способы приготовления пищи, традиционные блюда	Тестирование
10.	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Тестирование
11.	Экскурсии и путешествия	Тестирование
12.	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Тестирование
13.	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Тестирование
14.	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Тестирование
15.	Жизнь в городе и деревне	Тестирование
16.	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Тестирование
17.	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	Тестирование
18.	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Тестирование
19.	Финансовые учреждения и услуги	Тестирование

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по предмету «Иностранный язык (английский язык)» проводится в форме дифференцированного зачета.

5. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплект материалов для проведения тестового контроля

1. My friends have just moved into a flat on a busy street. They will have to...the noise.

a) used to

b) get used to

c) did not use to

2. We... live in a small village but now we live in London.

a) used to

b) get used to

c) did not used to

3. I usually try to...the 8.00 train.

- a) have
- b) go
- c) get**

4. We went for a ride...a bicycle.

- a) on**
- b) in
- c) by

5. How did you get here? Did you come...train?

- a) on
- b) in
- c) by**

6. We missed the bus, so we had to come...foot.

- a) on**
- b) in
- c) by

7. Liz usually goes to school...her father's car.

- a) on
- b) in**
- c) by

8. In...simplicity and honesty are best. In restaurants, tips are not popular.

- a) Holland**
- b) Russia
- c) India

10. Who's that lady who_ a red pullover?

- a) wears**
- b) is wearing
- c) wore
- d) has worn

11. The petrol was too expensive so they _ their car.

- a) sold**
- b) had sold
- c) were selling
- d) had been selling

12. _ out last night? - Yes, I _ to the pictures.

- 1) have you been, went
- 2) have you been, was going
- 3) did you go, was going
- 4) did you go, went**

13. She didn't know the guests _ late.

- a) come
- b) would come
- c) will come
- d) have come**

14. They understood that they _ a mistake.

- a) made
- b) make**
- c) had made
- d) are making

15. Children thought no one _ them.

- a) can see**
- b) sees
- c) was seeing
- d) could see

**Комплект материалов для промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета.**

1. What is this? ... is my exercise-book.

- a. it**
- b. these
- c. those
- d. they
- e. them

2. There is ... pen on the table.

- a. some
- b. such
- c. an
- d. a**
- e. three

3. ... car is this?

- a. what
- b. who's
- c. why
- d. whom
- e. whose**

4. I'm cold. ...open the window.

- a. a not
- b. don't**
- c. no
- d. none
- e. —

5. He ... to the University by tram.

- a. is going
- b. can
- c. goes**
- d. go
- e. are going

6. Nick ... a book now.

- a. is reading**
- b. are reading
- c. read will read
- d. had read

7. I like potatoes, but I ... them everyday.

- a. haven't eat
- b. not eat
- c. doesn't eat
- d. don't eat**
- e. isn't eating

8. I ... to see my friend tomorrow.

- a. are going
- b. have going
- c. is going
- d. were going
- e. am going**

9. She didn't ... breakfast yesterday.

- a. had
- b. has
- c. have**
- d. having
- e. haved

10. I can swim, but my friend ...

- a. is not
- b. can't**
- c. don't
- d. needn't
- e. aren't

11. ... I take your pen?

- a. may**
- b. will be able
- c. does
- d. has
- e. had

12. Must I wear these shoes? – No, you...

- a. mustn't**
- b. can't
- c. weren't
- d. isn't
- e. aren't

13. My grandfather ... to leave school when he was 15.

- a. must
- b. can
- c. is
- d. are
- e. had to**

14. I ... speak French last year.

- a. can't
- b. may not
- c. must not
- d. couldn't**
- e. hasn't

15. You will ... speak English in 3 years.

- a. can
- b. has
- c. had
- d. be able to**
- e. were able to

Правильные ответы:

- 1. a
- 2. d
- 3. e
- 4. b
- 5. c
- 6. a
- 7. d
- 8. e
- 9. c
- 10. b
- 11. a
- 12. a
- 13. e
- 14. d
- 15. d