

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

образовательной программы среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация

Специалист по пожарной безопасности

Год набора 2023

Тамбов – 2024

Разработчик программы:

Богомоллов Г.С., к.пед.н., преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности кафедры основ военной службы

Эксперт:

Инякин Эдуард Алексеевич, к.воен.н., преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности кафедры основ военной службы

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

Одобрено на заседании кафедры правовых дисциплин среднего профессионального образования от 3 сентября 2024 года протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.3	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.3	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и

	<p>проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
ОК 02.	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 04.	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 07.	соблюдать нормы	правила экологической безопасности

	<p>экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ПК 1.1.	<p>осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула</p>	<p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; задачи гарнизонной и караульной службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядок дня дежурного караула</p>
ПК 1.3	<p>определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; определять и устранять факторы риска при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма</p>	<p>порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; психологические особенности общения с пострадавшими; нормативные правовые акты и</p>

	человека; оказать первую помощь пострадавшим при пожаре	локальные акты организаций по тушению пожаров
ПК 1.5	пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации	правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации

2.ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	отлично (зачтено)	хорошо	удовлетворите льно	неудовлетворите льно (не зачтено)
Количество правильных ответов в тесте	90 – 100%	70 - 89%	50 – 69%	Менее 50%

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую</p>	<p>Текущий контроль и оценка умений: тестирование</p>

<p>информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула</p> <p>определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; определять и устранять факторы риска</p>	
---	--

<p>при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оказать первую помощь пострадавшим при пожаре</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний: тестирование</p>

<p>принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; задачи гарнизонной и караульной службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядок дня дежурного караула</p> <p>порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; психологические особенности общения с пострадавшими; нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p> <p>правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	
--	--

3.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль и оценка знаний: тестирование

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. При решении задач профессиональной деятельности пожарный действует в биосфере, преобразованной хозяйственной деятельностью человека. Она называется:
а) ноосфера

б) техносфера

в) атмосфера

г) гидросфера
2. При решении задач профессиональной деятельности пожарный может действовать в условиях применения оружия массового поражения. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ – это:
а) ядерное оружие

б) бактериологическое оружие

в) химическое оружие

г) лазерное оружие
3. При решении задач профессиональной деятельности пожарный должен учитывать мероприятия, проводимые в системе гражданской обороны. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал _____.
Ответ: «Внимание всем!».
4. При решении задач профессиональной деятельности пожарный может действовать на территории воинских частей. Военнослужащие подразделяются на проходящих военную службу по призыву и проходящих военную службу по _____.
Ответ: Контракту.
5. При решении задач профессиональной деятельности пожарный может столкнуться с травмами, переломами, обмороками, удушьями, кровотечениями. Комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи пострадавшим при экстренных ситуациях называется _____.
Ответ: Первая помощь.
6. При решении задач профессиональной деятельности пожарным может возникнуть необходимость наложения пострадавшему повязки. Наложённая на нос повязка называется _____.

Ответ: Пращевидная.
7. При решении задач профессиональной деятельности пожарным может возникнуть необходимость остановки у пострадавшего кровотечения. Кровотечение, имеющее

следующие характеристики: кровь ярко-алого цвета, вытекающая пульсирующей струей и с большой скоростью, это _____ кровотечение.

Ответ: Артериальное.

8. При решении задач профессиональной деятельности пожарный может действовать в условиях эпидемий (пандемий). Гигиеническое (санитарно-гигиеническое) изделие, закрывающее рот и нос носителя с помощью фильтра, который защищает от вдыхания жидких аэрозолей, это - _____.

Ответ: Медицинская маска.

9. Для эффективного решения задач профессиональной деятельности пожарному необходимо соблюдать определенный распорядок труда, отдыха, гигиены, питания и сна. Это называется _____.

Ответ: Режим дня.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1. При использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности пожарный может сталкиваться с файлами. Формат файла определяет:

- а) структуру данных, записанных в компьютерном файле;
- б) тип данных, записанных в файле;
- в) значения данных, которые можно записывать в файл;
- г) количество данных, которое можно записать в файл.

2. При использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности пожарный может сталкиваться с ЭВМ. В помещениях, оборудованных ЭВМ, устанавливают следующие виды пожарных извещателей:

- а) дымовые
- б) тепловые и дымовые
- в) тепловые и пламени

3. При использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности пожарный может сталкиваться с различного вида информацией. Информацию, дающую возможность решать поставленную задачу, называют _____.

Ответ: Полезной.

4. При выполнении задач профессиональной деятельности пожарный может сталкиваться с информационными табличками, обозначающими виды выходов. Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это _____ выход.

Ответ: Эвакуационный.

8. При выполнении задач профессиональной деятельности пожарный может столкнуться с необходимостью поиска данных об объекте возгорания. Всемирная система объединённых компьютерных сетей, построенная на использовании протокола IP и маршрутизации пакетов данных, называется _____.

Ответ: Интернет.

9. Детекторы дыма и пламени обеспечивают раннее предупреждение, которое активирует системы _____ и дает людям время для безопасной эвакуации.

Ответ: Противопожарной защиты.

10. Система _____ пожароопасности собирает и анализирует данные о состоянии объектов, их оборудовании, условиях противопожарной безопасности и других факторах, влияющих на вероятность возникновения пожаров.

Ответ: Мониторинга.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основ психологии коллектива. Процесс психологического влияния одного человека на другого при их совместной жизнедеятельности, которая осуществляется на основе восприятия, подражания, внушения, понимания друг друга называется:

- а) руководством
- б) лидерством
- в) нет верного ответа

2. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основ психологии коллектива. Процесс влияния на людей с позиций занимаемой должности называется:

- а) формальным лидерством
- б) неформальным лидерством
- в) руководством

3. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основ психологии коллектива. Процесс влияния через способности и умения или другие ресурсы, необходимые людям, называется _____.

Ответ: Неформальным лидерством.

4. Возможность эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает ряд личностных качеств. Способность эффективно реагировать на любые изменения в рабочей среде – это _____.

Ответ: Адаптивность.

5. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Структурная единица ФПС – это _____.

Ответ: Подразделение ФПС.

6. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Действия, осуществляемые подразделениями ФПС по спасению людей, имущества на пожаре и (или) доведению до минимально возможного уровня воздействия опасных факторов пожара – это _____.

Ответ: Аварийно-спасательные работы.

7. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Первичное тактическое подразделение ФПС на пожарном автомобиле, способное самостоятельно решать отдельные задачи по тушению пожара и проведению АСР - это _____.

Ответ: Пожарный расчет.

8. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Первичное тактическое подразделение на аварийно–спасательном автомобиле, способное самостоятельно решать отдельные задачи по проведению АСР – это _____.

Ответ: Аварийно-спасательный расчет.

9. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Основное тактическое подразделение ФПС в составе двух и более расчетов (отделений) – способное самостоятельно решать задачи по тушению пожара и проведению АСР – это _____.

Ответ: Караул.

10. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Личный состав подразделения ФПС, осуществляющий дежурство – это _____.

Ответ: Дежурная смена.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1. Комплекс мер, предназначенных для ограничения отрицательного влияния деятельности человека на окружающую среду (природу) и предотвращения её деградации:

- а) охрана растений
- б) охрана лесов
- в) охрана окружающей среды

2. Какой способ получения электроэнергии менее опасен для природы:

- а) с помощью дизельного топлива
- б) с помощью ядерной реакции
- в) с помощью солнечных панелей

3. Фаза водного режима реки, которая может многократно повторяться в различные сезоны года и характеризуется интенсивным увеличением уровня воды и вызывается дождями или обильным снеготаянием во время оттепелей, называется _____.

Ответ: Паводок.

4. Фаза водного режима реки, ежегодно повторяющаяся в один и тот же сезон года, относительно длительное и значительное увеличение водности реки, вызывающее подъём её уровня, называется _____.

Ответ: Половодье.

5. Неконтролируемое горение растительности и стихийное распространение огня по площади леса, называется _____.

Ответ: Лесной пожар.

6. Один из поражающих факторов при взрыве ядерного боеприпаса, представляющий собой тепловое излучение от светящейся области взрыва - _____.

Ответ: Световое излучение

7. Одним из последствий воздействия светового излучения ядерного взрыва являются _____.

Ответ: Пожары.

8. Обстановка на определённой территории, которая сложилась в результате аварии или любого другого бедствия, которые могут нанести ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей, называется _____.

Ответ: Чрезвычайная ситуация.

9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации называется _____.

Ответ: РС ЧС.

10. В состав МЧС России входят формирования, предназначенные для защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Эти формирования называются _____.

Ответ: Войска Гражданской обороны.

ПК 1.1. Осуществлять караульную службу

1. В какой цвет окрашивают пожарные шкафы?

- а) красный
- б) желтый
- в) черный

2. Непосредственное руководство по тушению пожара возлагается на:

- а) руководителя организации, в которой случился пожар
- б) представителя службы охраны труда
- в) старшее должностное лицо, первым прибывшее на место пожара

3. Первичное тактическое подразделение ФПС на пожарном автомобиле, способное самостоятельно решать отдельные задачи по тушению пожара и проведению АСР - это _____.

Ответ: Пожарный расчет.

4. Действия, осуществляемые подразделениями ФПС по спасению людей, имущества на пожаре и (или) доведению до минимально возможного уровня воздействия опасных факторов пожара – это _____.

Ответ: Аварийно-спасательные работы.

5. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал _____.

Ответ: «Внимание всем!».

6. Структурная единица ФПС – это _____.

Ответ: Подразделение ФПС.

7. Основное тактическое подразделение ФПС в составе двух и более расчетов (отделений) – способное самостоятельно решать задачи по тушению пожара и проведению АСР – это _____.

Ответ: Караул.

8. Личный состав подразделения ФПС, осуществляющий дежурство – это _____.

Ответ: Дежурная смена.

9. Руководитель тушения пожара при передаче руководства тушением пожара старшему оперативному должностному лицу пожарной охраны должен доложить ему об _____, сложившейся на месте пожара, а также о проведенных боевых действиях по тушению пожаров.

Ответ: Оперативно-тактической обстановке.

10. При работе на пожаре одного отделения непосредственное руководство проведением боевых действий по тушению пожаров на месте пожара осуществляется руководителем тушения пожара, которым является _____.

Ответ: Командир отделения.

ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим

1. Опасными факторами пожара являются:

а) пламя, искры и тепловой поток, снижение видимости в дыму;

б) снижение концентрации кислорода в воздухе, повышение температуры окружающей среды, вероятный взрыв;

в) повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения, пламя, искры и тепловой поток, снижение видимости в дыму, снижение концентрации кислорода в воздухе.

2. Покрывало для изоляции очага возгорания имеет размеры:

а) минимум 100 на 100 см;

б) минимум 75 на 75 см;

в) размер – любой, обязательна квадратная форма.

3. Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это _____ выход.

Ответ: Эвакуационный.

4. Комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи пострадавшим при экстренных ситуациях называется _____.

Ответ: Первая помощь.

5. Кровотечение, имеющее следующие характеристики: кровь ярко-алого цвета, вытекающая пульсирующей струей и с большой скоростью, это _____ кровотечение.

Ответ: Артериальное.

6. Для оказания помощи при артериальном кровотечении накладывается жгут. Максимальное время наложения жгута зимой ____ минут.

Ответ: 30.

7. Гигиеническое (санитарно-гигиеническое) изделие, закрывающее рот и нос носителя с помощью фильтра, который защищает от вдыхания жидких аэрозолей, это - _____.

Ответ: Медицинская маска.

8. При проведении мероприятий с массовым пребыванием людей в помещениях запрещено использовать пиротехнические изделия, за исключением хлопушек и бенгальских свечей, соответствующих _____ опасности.

Ответ: I классу.

9. При иммобилизации конечности с помощью шины обязательно должно быть обездвижено ____ соседних с переломом сустава.

Ответ: Два.

10. Для оказания помощи при артериальном кровотечении накладывается жгут. Максимальное время наложения жгута летом ____ минут.

Ответ: 60.

11. Система мероприятий, направленных на восстановление жизнедеятельности организма и выведение его из состояния клинической смерти – это _____.

Ответ: Сердечно-легочная реанимация.

12. При проведении сердечно-легочной реанимации соотношение компрессий и вдохов должно быть ____ к ____.

Ответ: 30 к 2.

ПК 1.5 Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения

1. Как часто следует перезаряжать углекислотные огнетушители?

- а) не реже 1 раза в 3 года
- б) не реже 1 раза в 7 лет
- в) не реже 1 раза в 5 лет

2. Какими огнетушителями можно тушить электроустановки?

- а) водные, пенные, порошковые
- б) водные, пенные, хладоновые, порошковые, углекислотные
- в) углекислотные

3. Минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений - ____.

Ответ: 2.

4. Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей – это _____.

Ответ: Пожар.

5. Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено не менее ____ пожарных выходов.

Ответ: 2.

6. Водные огнетушители предназначены для тушения пожаров класса: ____.

Ответ: А.

7. Проводить эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений на крышах зданий и сооружений следует каждые ____ лет.

Ответ: 5.

8. В помещениях, оборудованных ЭВМ, устанавливают следующие _____ пожарные извещатели.

Ответ: Дымовые.

9. Место проведения огневых работ обязательно оснащают _____.

Ответ: Огнетушителем.

10. В случае возникновения пожара класса Е целесообразнее всего использовать огнетушитель _____ вида.

Ответ: Углекислотного.

11. Воздушно-пенные огнетушители используют для тушения пожаров следующих классов: _____.

Ответ: А и В.

12. Требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности это _____.

Ответ: Противопожарный режим

3.3 Промежуточная аттестация по дисциплине Дифференцированный зачет в форме тестирования

1. При решении задач профессиональной деятельности пожарный должен учитывать мероприятия, проводимые в системе гражданской обороны. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал _____.

Ответ: «Внимание всем!».

2. При решении задач профессиональной деятельности пожарный может действовать на территории воинских частей. Военнослужащие подразделяются на проходящих военную службу по призыву и проходящих военную службу по _____.

Ответ: Контракту.

3. При решении задач профессиональной деятельности пожарный может столкнуться с травмами, переломами, обмороками, удушьями, кровотечениями. Комплекс мероприятий,

направленных на оказание помощи пострадавшим при экстренных ситуациях называется _____.

Ответ: Первая помощь.

4. При решении задач профессиональной деятельности пожарным может возникнуть необходимость наложения пострадавшему повязки. Наложённая на нос повязка называется _____.

Ответ: Пращевидная.

5. При решении задач профессиональной деятельности пожарным может возникнуть необходимость остановки у пострадавшего кровотечения. Кровотечение, имеющее следующие характеристики: кровь ярко-алого цвета, вытекающая пульсирующей струей и с большой скоростью, это _____ кровотечение.

Ответ: Артериальное.

6. При решении задач профессиональной деятельности пожарный может действовать в условиях эпидемий (пандемий). Гигиеническое (санитарно-гигиеническое) изделие, закрывающее рот и нос носителя с помощью фильтра, который защищает от вдыхания жидких аэрозолей, это - _____.

Ответ: Медицинская маска.

7. Для эффективного решения задач профессиональной деятельности пожарному необходимо соблюдать определенный распорядок труда, отдыха, гигиены, питания и сна. Это называется _____.

Ответ: Режим дня.

8. При использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности пожарный может сталкиваться с различного вида информацией. Информацию, дающую возможность решать поставленную задачу, называют _____.

9. Ответ: Полезной.

10. При выполнении задач профессиональной деятельности пожарный может сталкиваться с информационными табличками, обозначающими виды выходов. Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это _____ выход.

Ответ: Эвакуационный.

11. При выполнении задач профессиональной деятельности пожарный может столкнуться с необходимостью поиска данных об объекте возгорания. Всемирная система объединённых компьютерных сетей, построенная на использовании протокола IP и маршрутизации пакетов данных, называется _____.

Ответ: Интернет.

12. Детекторы дыма и пламени обеспечивают раннее предупреждение, которое активирует системы _____ и дает людям время для безопасной эвакуации.

Ответ: Противопожарной защиты.

13. Система _____ пожароопасности собирает и анализирует данные о состоянии объектов, их оборудовании, условиях противопожарной безопасности и других

факторах, влияющих на вероятность возникновения пожаров.

Ответ: Мониторинга.

14. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основ психологии коллектива. Процесс влияния через способности и умения или другие ресурсы, необходимые людям, называется _____.

Ответ: Неформальным лидерством.

15. Возможность эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает ряд личностных качеств. Способность эффективно реагировать на любые изменения в рабочей среде – это _____.

Ответ: Адаптивность.

16. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Структурная единица ФПС – это _____.

Ответ: Подразделение ФПС.

17. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Действия, осуществляемые подразделениями ФПС по спасению людей, имущества на пожаре и (или) доведению до минимально возможного уровня воздействия опасных факторов пожара – это _____.

Ответ: Аварийно-спасательные работы.

18. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Первичное тактическое подразделение ФПС на пожарном автомобиле, способное самостоятельно решать отдельные задачи по тушению пожара и проведению АСР - это _____.

Ответ: Пожарный расчет.

19. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Первичное тактическое подразделение на аварийно-спасательном автомобиле, способное самостоятельно решать отдельные задачи по проведению АСР – это _____.

Ответ: Аварийно-спасательный расчет.

20. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Основное тактическое подразделение ФПС в составе двух и более расчетов (отделений) – способное самостоятельно решать задачи по тушению пожара и проведению АСР – это _____.

Ответ: Караул.

21. Возможность для пожарного эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде подразумевает знание основных терминов, относящихся к Федеральной пожарной службе. Личный состав подразделения ФПС, осуществляющий дежурство – это _____.

Ответ: Дежурная смена.

22. Фаза водного режима реки, которая может многократно повторяться в различные сезоны года и характеризуется интенсивным увеличением уровня воды и вызывается дождями или обильным снеготаянием во время оттепелей, называется _____.

Ответ: Паводок.

23. Фаза водного режима реки, ежегодно повторяющаяся в один и тот же сезон года, относительно длительное и значительное увеличение водности реки, вызывающее подъём её уровня, называется _____.

Ответ: Половодье.

24. Неконтролируемое горение растительности и стихийное распространение огня по площади леса, называется _____.

Ответ: Лесной пожар.

25. Один из поражающих факторов при взрыве ядерного боеприпаса, представляющий собой тепловое излучение от светящейся области взрыва - _____.

Ответ: Световое излучение

26. Одним из последствий воздействия светового излучения ядерного взрыва являются _____.

Ответ: Пожары.

27. Обстановка на определённой территории, которая сложилась в результате аварии или любого другого бедствия, которые могут нанести ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей, называется _____.

Ответ: Чрезвычайная ситуация.

28. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации называется _____.

Ответ: РС ЧС.

29. В состав МЧС России входят формирования, предназначенные для защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Эти формирования называются _____.

Ответ: Войска Гражданской обороны.

30. Руководитель тушения пожара при передаче руководства тушением пожара старшему оперативному должностному лицу пожарной охраны должен доложить ему об _____, сложившейся на месте пожара, а также о проведенных боевых действиях по тушению пожаров.

Ответ: Оперативно-тактической обстановке.

31. При работе на пожаре одного отделения непосредственное руководство проведением боевых действий по тушению пожаров на месте пожара осуществляется руководителем тушения пожара, которым является _____.

Ответ: Командир отделения.

32. Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это _____ выход.

Ответ: Эвакуационный.

33. Комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи пострадавшим при экстренных ситуациях называется _____.

Ответ: Первая помощь.

34. Кровотечение, имеющее следующие характеристики: кровь ярко-алого цвета, вытекающая пульсирующей струей и с большой скоростью, это _____ кровотечение.

Ответ: Артериальное.

35. Для оказания помощи при артериальном кровотечении накладывается жгут. Максимальное время наложения жгута зимой ____ минут.

Ответ: 30.

36. Гигиеническое (санитарно-гигиеническое) изделие, закрывающее рот и нос носителя с помощью фильтра, который защищает от вдыхания жидких аэрозолей, это - _____.

Ответ: Медицинская маска.

37. При проведении мероприятий с массовым пребыванием людей в помещениях запрещено использовать пиротехнические изделия, за исключением хлопушек и бенгальских свечей, соответствующих _____ опасности.

Ответ: I классу.

38. При иммобилизации конечности с помощью шины обязательно должно быть обездвижено ____ соседних с переломом сустава.

Ответ: Два.

39. Для оказания помощи при артериальном кровотечении накладывается жгут. Максимальное время наложения жгута летом ____ минут.

Ответ: 60.

40. Система мероприятий, направленных на восстановление жизнедеятельности организма и выведение его из состояния клинической смерти – это _____.

Ответ: Сердечно-легочная реанимация.

41. При проведении сердечно-легочной реанимации соотношение компрессий и вдохов должно быть ____ к ____.

Ответ: 30 к 2.

42. Минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений - ____.

Ответ: 2.

43. Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей – это _____.

Ответ: Пожар.

44. Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено не менее ____ пожарных выходов.

Ответ: 2.

45. Водные огнетушители предназначены для тушения пожаров класса: ____.

Ответ: А.

46. Проводить эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений на крышах зданий и сооружений следует каждые ____ лет.

Ответ: 5.

47. В помещениях, оборудованных ЭВМ, устанавливают следующие _____ пожарные извещатели.

Ответ: Дымовые.

48. Место проведения огневых работ обязательно оснащают _____.

Ответ: Огнетушителем.

49. В случае возникновения пожара класса Е целесообразнее всего использовать огнетушитель _____ вида.

Ответ: Углекислотного.

50. Воздушно-пенные огнетушители используют для тушения пожаров следующих классов: _____.

Ответ: А и В.

51. Требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности это _____.

Ответ: Противопожарный режим

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762)

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2024-2025 учебный год			
1	Внесение изменений с реструктуризацией учебного заведения	1	03.09.2024